

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Белочка»

**ПРОЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ТВОРЧЕСКИЙ
«ЭКОСИСТЕМА ПРУД»**

для детей старшего дошкольного возраста

подготовила

воспитатель высшей квалификационной категории

Лямасова Наталья Владимировна

г.о.г. Кулебаки 2018 г.

Информационная карта проекта

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский

Тип проекта: познавательный-творческий (информационно-практико-ориентированный).

Информация, знания, впечатления, полученные детьми на занятиях и в повседневной жизни, находят свое отражение в различных видах детской деятельности – игре, изобразительном и художественном творчестве, в создании выставок, экспозиций при активном участии педагогов и родителей.

Участники проекта:

- дети 5-6 лет;
- воспитатели;
- родители.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Продолжительность проекта: среднесрочный (июнь-август).

Актуальность проекта: главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видение прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

Обостренное внимание мирового сообщества к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости.

Проблема проекта: ограниченность детского кругозора, безучастное, порой жестокое отношение к миру природы. Важно чтобы не только любознательный, размышляющий ребенок, но и тот, который ничему не удивляется, ни о чем не спрашивает, могли задуматься.

Цель проекта: сформировать представления о экосистеме пруд, как природном сообществе; способствовать развитию познавательных возможностей детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у детей представления о пруде, как о доме для растений и животных;
- формировать знания у детей о способах приспособления к жизни в водной среде: форма тела, плавники, жабры и т.д.;
- развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Развивающие:

- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений;
- развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера;
- развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;
- развивать связную речь, умение составлять рассказ по заданному плану, рассказы-описания;
- развивать воображение и творчество.

Воспитывающие:

- воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира;
- вызвать желание бережно относиться к богатствам природы;
- воспитывать интерес к природе.

Коррекционные:

- расширять кругозор детей с нарушением зрения;
- конкретизировать и обогащать зрительные образы и представления детей об объектах окружающего мира;
- развивать общую, мелкую моторику;
- способствовать снижению детской заболеваемости.

Ожидаемый результат:

- сформировать у воспитанников представление о природной экосистеме пруд;
- закрепить и уточнить знания детей о внешнем виде, способах передвижения и способах защиты от врагов обитателей водоема;
- формирование экологически грамотной, доброжелательно настроенной к миру природы личности.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

- создание организационных условий для положительной реализации проекта;

- подбор информационной, художественной литературы о растениях и животных водоема;
- составление видеотеки «Обитатели водоема».

Основной этап: реализация цели и задач проекта.

Информационный блок мероприятий:

- беседа «Растения водоема»
- беседа «Какие животные живут в водоеме и у водоема?»
- беседа «Сообщества. Кто с кем дружит?»
- беседа «Защита водоема»;
- просмотр мультимедийных презентаций, видео фильмов;

Поисковый блок:

- сбор сведений о растениях и обитателях водоема;
- экскурсии-наблюдения к пруду;
- чтение познавательной художественной литературы;
- поисковая деятельность детей совместно с родителями;
- опытно-экспериментальная деятельность детей.

Творческий блок:

- рисование «Растения пруда»;
- рисование, лепка «Кто в пруду живет»;
- сочинение загадок об обитателях пруда;
- составление сказочных историй о взаимоотношениях обитателей пруда;
- изготовление макета «Пруд».

Практический блок, обобщающий и закрепляющий знания (применение полученных детьми знаний):

- * составление описательных рассказов;
- * решение кроссвордов, ребусов по теме;
- * настольные дидактические игры и упражнения, дидактические компьютерные игры;
- * викторины, конкурсы;
- * презентация книжки-самоделки или коллажа.

Заключительный этап:

- презентация проекта;
- изготовление информационно-познавательной книги «Мир водоема»;
- макет «Пруд».

Работа с родителями:

- подготовить с детьми рассказ об одном из растений водоема, нарисовать его или сделать художественную поделку;
- подготовить с детьми рассказ об одном из обитателей водоема, нарисовать его или сделать поделку;
- подбор материала для оформления книжки-самоделки или коллажа;
- сочинение совместно с детьми сказочной истории «Разборки на болоте».